

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« СВИНОВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства Чусь
Р.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Тузov И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;;
- изучение методов повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;;
- ознакомить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;;
- ознакомить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 разные виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 определять виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 способностью определять виды документов по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 процедуру оформления документации по зоотехническому и племенному учету

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 оформлять документацию по зоотехническому и племенному учету

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыками оформления документации по зоотехническому и племенному учету

ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 методику оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 оформлять отчетную документацию на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 методикой оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	87	5	48	34	66	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	87	5	48	34	66	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	23	5	12	6	157	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	4			2	2	
Раздел 2. Происхождение и процесс породообразования свиней.	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Происхождение и процесс породообразования свиней.	4			2	2	
Раздел 3. Экстерьер свиней	4			2	2	ПК-П5.1
Тема 3.1. Экстерьер свиней	4			2	2	ПК-П5.2
Раздел 4. Конституция свиней	4			2	2	ПК-П5.1
Тема 4.1. Конституция свиней	4			2	2	ПК-П5.2
Раздел 5. Интерьер свиней и его использование	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 5.1. Интерьер свиней и его использование	4			2	2	
Раздел 6. Продуктивные качества свиней, рост и развитие	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 6.1. Продуктивные качества свиней, рост и развитие	4			2	2	
Раздел 7. Организация и техника воспроизводства стада	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 7.1. Организация и техника воспроизводства стада	4			2	2	
Раздел 8. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 8.1. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят	4			2	2	
Раздел 9. Подготовка, организация и проведение опоросов	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 9.1. Подготовка, организация и проведение опоросов	4			2	2	
Раздел 10. Выращивание ремонтного молодняка	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 10.1. Выращивание ремонтного молодняка	4			2	2	
Раздел 11. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 11.1. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	4			2	2	
Раздел 12. Технология кормления свиней на откорме	5			2	3	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 12.1. Технология кормления свиней на откорме	5			2	3	
Раздел 13. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 13.1. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	4			2	2	
Раздел 14. Методы отбора и подбора в свиноводстве	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 14.1. Методы отбора и подбора в свиноводстве	4			2	2	
Раздел 15. Технология содержания поросят на доращивании	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 15.1. Технология содержания поросят на доращивании	4			2	2	
Раздел 16. Система навозоудаления в свиноводстве	3				3	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 16.1. Система навозоудаления в свиноводстве	3				3	
Раздел 17. Методы разведения свиней	4			2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 17.1. Методы разведения свиней	4			2	2	
Раздел 18. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах	5			2	3	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 18.1. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах	5			2	3	
Раздел 19. Экстерьер свиней.	6		4		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 19.1. Экстерьер свиней.	6		4		2	
Раздел 20. Конституция свиней.	6		4		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 20.1. Конституция свиней.	6		4		2	
Раздел 21. Воспроизводство стада.	7		5		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 21.1. Воспроизводство стада.	7		5		2	

Раздел 22. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.	7		4		3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 22.1. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.	7		4		3	
Раздел 23. Расчет движения поголовья и структура стада.	6		4		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 23.1. Расчет движения поголовья и структура стада.	6		4		2	
Раздел 24. Продуктивность свиней и методы ее учета.	7		4		3	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 24.1. Продуктивность свиней и методы ее учета.	7		4		3	
Раздел 25. Откормочная и мясная продуктивность свиней.	6		4		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 25.1. Откормочная и мясная продуктивность свиней.	6		4		2	
Раздел 26. Изучение плановых пород свиней Кубани.	7		4		3	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 26.1. Изучение плановых пород свиней Кубани.	7		4		3	
Раздел 27. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.	5		3		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 27.1. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.	5		3		2	
Раздел 28. Расчет интенсивного использования свиноматок.	5		3		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 28.1. Расчет интенсивного использования свиноматок.	5		3		2	
Раздел 29. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	5		3		2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 29.1. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	5		3		2	
Раздел 30. Составление плана подбора свиней.	4		3		1	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 30.1. Составление плана подбора свиней.	4		3		1	
Раздел 31. Расчет основных технологических параметров в КФХ	4		3		1	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 31.1. Расчет основных технологических параметров в КФХ	4		3		1	
Раздел 32. Курсовая работа.	2	2				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 32.1. Курсовая работа.	2	2				ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Раздел 33. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 33.1. Экзмен.	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	153	5	48	34	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	7			2	5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	7			2	5	
Раздел 2. Происхождение и процесс породообразования свиней.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Происхождение и процесс породообразования свиней.	5				5	
Раздел 3. Экстерьер свиней	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Экстерьер свиней	5				5	
Раздел 4. Конституция свиней	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 4.1. Конституция свиней	5				5	
Раздел 5. Интерьер свиней и его использование	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 5.1. Интерьер свиней и его использование	5				5	
Раздел 6. Продуктивные качества свиней, рост и развитие	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 6.1. Продуктивные качества свиней, рост и развитие	5				5	

Раздел 7. Организация и техника воспроизводства стада	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 7.1. Организация и техника воспроизводства стада	5				5	
Раздел 8. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 8.1. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят	5				5	
Раздел 9. Подготовка, организация и проведение опоросов	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 9.1. Подготовка, организация и проведение опоросов	5				5	
Раздел 10. Выращивание ремонтного молодняка	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 10.1. Выращивание ремонтного молодняка	5				5	
Раздел 11. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	7			2	5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 11.1. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	7			2	5	
Раздел 12. Технология кормления свиней на откорме	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 12.1. Технология кормления свиней на откорме	5				5	
Раздел 13. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 13.1. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	5				5	
Раздел 14. Методы отбора и подбора в свиноводстве	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 14.1. Методы отбора и подбора в свиноводстве	5				5	
Раздел 15. Технология содержания поросят на доращивании	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 15.1. Технология содержания поросят на доращивании	5				5	
Раздел 16. Система навозоудаления в свиноводстве	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 16.1. Система навозоудаления в свиноводстве	5				5	
Раздел 17. Методы разведения свиней	7			2	5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 17.1. Методы разведения свиней	7			2	5	
Раздел 18. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 18.1. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах	5				5	
Раздел 19. Экстерьер свиней.	7		2		5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 19.1. Экстерьер свиней.	7		2		5	
Раздел 20. Конституция свиней.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 20.1. Конституция свиней.	5				5	
Раздел 21. Воспроизводство стада.	7		2		5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 21.1. Воспроизводство стада.	7		2		5	
Раздел 22. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.	5				5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 22.1. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.	5				5	
Раздел 23. Расчет движения поголовья и структура стада.	10		5		5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 23.1. Расчет движения поголовья и структура стада.	10		5		5	
Раздел 24. Продуктивность свиней и методы ее учета.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 24.1. Продуктивность свиней и методы ее учета.	5				5	
Раздел 25. Откормочная и мясная продуктивность свиней.	8		3		5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 25.1. Откормочная и мясная продуктивность свиней.	8		3		5	
Раздел 26. Изучение плановых пород свиней Кубани.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 26.1. Изучение плановых пород свиней Кубани.	5				5	
Раздел 27. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 27.1. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.	5				5	

Раздел 28. Расчет интенсивного использования свиноматок.	5				5	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 28.1. Расчет интенсивного использования свиноматок.	5				5	
Раздел 29. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	5				5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 29.1. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.	5				5	
Раздел 30. Составление плана подбора свиней.	6				6	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 30.1. Составление плана подбора свиней.	6				6	
Раздел 31. Расчет основных технологических параметров в КФХ	6				6	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 31.1. Расчет основных технологических параметров в КФХ	6				6	
Раздел 32. Курсовая работа.	2	2				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 32.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Раздел 33. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 33.1. Экзмен.	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	180	5	12	6	157	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Народно хозяйственное значение отрасли свиноводства
2. Тенденции развития мирового свиноводства и проблемы в РФ
3. Биологические особенности свиней

Раздел 2. Происхождение и процесс породообразования свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Происхождение и процесс породообразования свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Место свиней в систематике животного мира
2. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
3. Исторические этапы образования аборигенных и культурных пород свиней

Раздел 3. Экстерьер свиней

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Экстерьер свиней

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие об экстерьере свиней. Методы и техника оценки.
2. Законы формирования экстерьера в онтогенезе.
3. Использование экстерьера при оценке продуктивных качеств.

Раздел 4. Конституция свиней

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Конституция свиней

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и конституции свиней.
2. Формирование конституции свиней в онтогенезе.
3. Типы высшей нервной деятельности свиней.

Раздел 5. Интерьер свиней и его использование

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Интерьер свиней и его использование

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие об интерьере и методы его оценки.
2. Морфологический состав туши и качественные показатели мяса.
3. Свойства жировой и костной тканей.
4. Биологический состав крови и использование его в прогнозировании продуктивных качеств свиней.

Раздел 6. Продуктивные качества свиней, рост и развитие

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 6.1. Продуктивные качества свиней, рост и развитие

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Воспроизводительная способность маток и хряков.
2. Биологические особенности роста.
3. Откормочная и мясная продуктивность свиней.

Раздел 7. Организация и техника воспроизводства стада

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 7.1. Организация и техника воспроизводства стада

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Воспроизводство стада, его виды: Расширенное, суженное и простое воспроизводство.
2. Воспроизводительный цикл свиноматок. Количество опоросов от свиноматки за год.
3. Организация и приемы интенсивного использования свинома-ток.

Раздел 8. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 8.1. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Время и техника отъема поросят. Использование инновационных технологий сохранения слабых поросят.
2. Особенности кормления поросят при раннем отъеме.
3. Содержание поросят, расчет экономической эффективности использования маток, рентабельность отрасли.

Раздел 9. Подготовка, организация и проведение опоросов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 9.1. Подготовка, организация и проведение опоросов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Особенности кормления и содержания свиноматок в супоросный период.
2. Особенности развития зародышей в эмбриональный период.
3. Влияние супоросного периода на результаты опороса маток.
4. Проведение опоросов.

Раздел 10. Выращивание ремонтного молодняка

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 10.1. Выращивание ремонтного молодняка

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Отбор ремонтного молодняка, правила отбора. Задачи и техника выращивания ремонтного молодняка.
2. Влияние скорости роста свинок в раннем возрасте на их рост и продуктивность в последующем. Продуктивность свиноматок в зависимости от возраста и живой массы их при первой случке.
3. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок в начале племенного использования. Подготовка ремонтных свинок к случке.

Раздел 11. Основные принципы производства свинины на промышленной основе
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 11.1. Основные принципы производства свинины на промышленной основе
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1.Понятие промышленной технологии производства свинины.
- 2.Ритмичность производства и интенсивность использования свиней.
- 3.Кормление и механизация производственных процессов.

Раздел 12. Технология кормления свиней на откорме
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 12.1. Технология кормления свиней на откорме
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Виды корма.
- 2.Кормление свиней на откорме.
- 3.Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве.

Раздел 13. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 13.1. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Значение кормления и выращивания свиней в племенной работе.
- 2.Организация племенной работы в товарном свиноводстве.
- 3.Организация племенной работы в племенных хозяйствах

Раздел 14. Методы отбора и подбора в свиноводстве
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 14.1. Методы отбора и подбора в свиноводстве
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Взаимодействие «генотип-среда»
- 2.Принципы и методы отбора.
- 3.Методы подбора в свиноводстве.

Раздел 15. Технология содержания поросят на доращивании
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 15.1. Технология содержания поросят на доращивании
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят, сроки отъема.
2. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
3. Выращивание поросят-отъемышей

Раздел 16. Система навозоудаления в свиноводстве

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 16.1. Система навозоудаления в свиноводстве

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Система навозоудаления с применением гидросмыва (гидравлический), с применением транспортера (шнекового, цепного) – механический, самосплавная система навозоудаления.
2. Навозные каналы. Навозохранилища: наземные, полузаземленные, заземленные, лагуны.
3. Биогазовая установка.

Раздел 17. Методы разведения свиней

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 17.1. Методы разведения свиней

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Цели задачи племенной работы
2. Методы чистого разведения
3. Скрещивание свиноводства
4. Гибридизация

Раздел 18. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 18.1. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Роль малых форм хозяйствования в решении задач импортозамещения .
2. Составление бизнесплана фермерского хозяйства.
3. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Утилизация навоза. Особенности оборудования и содержания свиней в личных подсобных хозяйствах.

Раздел 19. Экстерьер свиней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 19.1. Экстерьер свиней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Особенности экстерьера разных пород.
2. Построение экстерьерного профиля.
3. Пунктирная оценка экстерьера свиней.

Раздел 20. Конституция свиней.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 20.1. Конституция свиней.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Типы конституции.
2. Описание конституционных типов свиней.
3. Взятие промеров, определение индексов телосложения.

Раздел 21. Воспроизводство стада.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 21.1. Воспроизводство стада.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Составление плана случек и опоросов свиней.
2. Определение показателей воспроизводства стада.
3. Расчет количества и численность технологических групп свиноматок.

Раздел 22. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 22.1. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Освоить компьютерную программу.
2. Расчет продолжительности циклов.
3. Расчет общего поголовья свиней на дорастивании и откорме.

Раздел 23. Расчет движения поголовья и структура стада.

(Заочная: Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 23.1. Расчет движения поголовья и структура стада.

(Заочная: Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Определение потребности в кормах для свиноводческой фермы.
2. Расчет потребности в хряках.
3. Потребность в воде на поение и технологические нужды.

Раздел 24. Продуктивность свиней и методы ее учета.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 24.1. Продуктивность свиней и методы ее учета.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Воспроизводительные качества хряков- производителей.
2. Изучение инструкции по бонитировке племенных свиней.
3. Бонитировка маток.

Раздел 25. Откормочная и мясная продуктивность свиней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 25.1. Откормочная и мясная продуктивность свиней.

(Заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя.
2. Контрольное взвешивание туши, определение убойного выхода «мышечного глазка»
3. Провести сортовую разрубку полутуши свиней.

Раздел 26. Изучение плановых пород свиней Кубани.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 26.1. Изучение плановых пород свиней Кубани.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Происхождение пород.
2. Характеристика продуктивных качеств пород.
3. Использование разных пород свиней товарном свиноводстве.

Раздел 27. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 27.1. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Расчет интенсивного использования свиноматок за все опоросы.
2. Сравнение продуктивного долголетия матерей и дочерей

Раздел 28. Расчет интенсивного использования свиноматок.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 28.1. Расчет интенсивного использования свиноматок.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Определения количество опоросов в год при разном возрасте отъема поросят.
2. Определения потери поросят от недоиспользования маток.
3. Расчет расхода кормов и себестоимость одного поросятка.

Раздел 29. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 29.1. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Формы зоотехнической учета и правила их заполнения.
- 2.Форма учета на племенной ферме.
- 3.Форма учета на товарных фермах.

Раздел 30. Составление плана подбора свиней.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 30.1. Составление плана подбора свиней.

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Основные требования при подборе для спаривания.
- 2.Гомогенный подбор.
- 3.Гетерогенный и индивидуальный подбор

Раздел 31. Расчет основных технологических параметров в КФХ

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 31.1. Расчет основных технологических параметров в КФХ

(Очная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Расчет потребности поросятах, маточном и откормочном поголовье.
- 2.Составить общий оборот стада свиней.
- 3.Расчитать экономическую целесообразность выращивания свиней в КФХ

Раздел 32. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 32.1. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа.

Раздел 33. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 33.1. Экзмен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность этапов развития свиноводства в России.
 - 1 1917-1937 – монопородность
 - 2 1938-1959 – создание новых пород
 - 3 1960-1990 – совершенствования пород, переход на промышленную технологию

- 4 1991-2000 – спад производства, переход к рыночным отношениям
- 5 2001-2004 – увеличения поголовья свиней и производства свинины

Раздел 2. Происхождение и процесс породообразования свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность этапов развития свиноводства в мире.
 - 1 увеличения производства свинины
 - 2 растёт потребление свинины на душу населения
 - 3 повышения концентрации поголовья в хозяйстве
 - 4 внедряются передовые технологии в кормлении
 - 5 совершенствуются методы селекции в мясном направлении
 - 6 механизация и автоматизация всех процессов

Раздел 3. Экстерьер свиней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие появляются изменения продуктивных качеств в процессе одомашнивания свиней?
 - 1 скопление жира в подкожной клетчатке
 - 2 физиологическое созревание
 - 3 увеличение массы тела
 - 4 отложение жира в мускулах
 - 5 отсутствие подшерстка

Раздел 4. Конституция свиней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько выделяют этапов в процессе породообразования свиней?
 - 1 два
 - 2 три
 - 3 четыре
 - 4 пять

Раздел 5. Интерьер свиней и его использование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность классификации пород свиней П.Н. Кулешова.
 - 1 древние породы Азии и Европы
 - 2 универсальные породы
 - 3 улучшенные породы местного значения
 - 4 аборигенные породы Азии и Европы

Раздел 6. Продуктивные качества свиней, рост и развитие

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность этапов современного процесса породообразования.
 - 1 разработка стандарта будущей породы
 - 2 подбор исходного материала
 - 3 проведение генетического обогащения помесей
 - 4 закрепление обогащённой наследственностью помесей
 - 5 выведение породы- формирование структуры

Раздел 7. Организация и техника воспроизводства стада

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность создания крупной белой породы свиней.

- 1 потомок индийской свиньи и кабана
- 2 китайская, старая английская
- 3 китайская
- 4 лейстерская и крупная йоркширская
- 5 мелкая белая
- 6 йорширская-лейстерская
- 7 крупная белая английская свинья.

Раздел 8. Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность первого этапа пороодообразования свиней.

- 1 аборигенные породы
- 2 завоз йоркширских свиней
- 3 приобретение других пород
- 4 скрещивание местных и завозных пород
- 5 организация государственных племенных рассадников
- 6 создание улучшенных местных пород

Раздел 9. Подготовка, организация и проведение опоросов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность второго этапа пороодообразования свиней.

- 1 скрещивание улучшенных свиней с культурными породами
- 2 целенаправленная селекция
- 3 формирование генеалогической структуры породы
- 4 создание новых заводских линий и семейств
- 5 оценка свиней по генотипу и фенотипу
- 6 использования инбридинга
- 7 создания отечественных пород РФ

Раздел 10. Выращивание ремонтного молодняка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность приемов создания украинской степной белой породы свиней.

- 1 использование тесного инбридинга
- 2 консолидация признаков путем подбора особей
- 3 жесткая выбраковка свиней с нежелательными признаками
- 4 укрепление конституции животных
- 5 направленное выращивание молодняка
- 6 использование выдающихся хряков в создании новых линий

Раздел 11. Основные принципы производства свинины на промышленной основе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие выделяют показатели оценки ремонтного молодняка перед случкой?

- 1 суммарный балл родителей
- 2 развитие
- 3 экстерьер
- 4 прижизненная толщина шпика
- 5 затраты корма

Раздел 12. Технология кормления свиней на откорме

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По каким качествам производится оценка хряка по продуктивности дочерей?

- 1 многоплодие
- 2 молочность
- 3 затраты корма на 1кг прироста
- 4 масса гнезда в 2 месяца
- 5 длина туши

Раздел 13. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Толщина шпика, определенная прижизненно у племмолодняка при достижении массы, кг?

- 1 85
- 2 100
- 3 110
- 4 115
- 5 80

Раздел 14. Методы отбора и подбора в свиноводстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На какой день оценивают свиноматку развитию?

- 1 ежегодно на дату рождения
- 2 перед случкой
- 3 после опороса
- 4 на 5-10 день после опороса
- 5 первого января

Раздел 15. Технология содержания поросят на доращивании

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое многоплодие?

- 1 число родившихся животных
- 2 количество живых поросят при рождении
- 3 общее поголовье за год
- 4 поросята за три опороса
- 5 плодовитость

Раздел 16. Система навозоудаления в свиноводстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Хряк в 6 месяцев оценивается по каким показателям?

- 1 живая масса
- 2 длина туловища
- 3 экстерьеру
- 4 продуктивности родителей
- 5 толщине шпика

Раздел 17. Методы разведения свиней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто считается основателем английской крупной белой породы свиней?

- 1 Тулей
- 2 Вайнман
- 3 Говард
- 4 Спенсер
- 5 Дукеринг

Раздел 18. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Северокавказская порода свиней выведена под чьим руководством?

- 1 П.Е. Ладана
- 2 М.Ф. Иванова
- 3 Л.К. Гребня
- 4 А.Ф. Бондаренко
- 5 М.М. Щепкин

Раздел 19. Экстерьер свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Северокавказская порода свиней получена в результате чего?

- 1 сложного воспроизводительного скрещивания
- 2 простого воспроизводительного скрещивания
- 3 вводного скрещивания
- 4 поглотительного скрещивания
- 5 чистопородного разведения

Раздел 20. Конституция свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Свиньи какой породы имеют красную масть?

- 1 дюрок
- 2 крупная белая
- 3 ландрас
- 4 СМ-1
- 5 северокавказская

Раздел 21. Воспроизводство стада.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Крупная черная порода свиней получена скрещиванием каких пород?

- 1 местных длинноухих свиней
- 2 неаполитанских
- 3 китайских
- 4 дюрок
- 5 ландрас

Раздел 22. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие породы свиней распространены в Америке?

- 1 дюрок
- 2 гепширская
- 3 ландрас
- 4 крупная черная
- 5 крупная белая

2. Какие породы свиней распространены в Англии ?

- 1 крупная белая
- 2 крупная черная
- 3 беркширская
- 4 северокавказская
- 5 неаполитанская

3. Последовательность расположения пород: сальные, универсальные, мясные

- 1 крупная черная
- 2 белая короткоухая
- 3 крупная белая
- 4 дюрок
- 5 ландрас

4. Какие породы свиней распространены на Кубани?

- 1 крупная белая
- 2 крупная черная
- 3 белая короткоухая
- 4 дюрок
- 5 брейтовская
- 6 ландрас
- 7 СМ-1

5. Как часто проводится бонитировка свиней?

- 1 один раз в год
- 2 два раза в год
- 3 три раза в год
- 4 четыре раза в год

Раздел 23. Расчет движения поголовья и структура стада.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность по численности свиней распространения в крае.

- 1 крупная белая порода
- 2 крупная черная
- 3 короткоухая белая
- 4 ландрас
- 5 СМ-1

Раздел 24. Продуктивность свиней и методы ее учета.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая порода свиней используется в товарном свиноводстве и как материнская, и как отцовская?

- 1 белая короткоухая
- 2 крупная белая
- 3 ландрас
- 4 СМ-1
- 5 северокавказская

Раздел 25. Откормочная и мясная продуктивность свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наибольший выход мяса у свиней какой породы?

- 1 дюрок
- 2 крупная белая
- 3 ландрас
- 4 СМ-1
- 5 северокавказская

Раздел 26. Изучение плановых пород свиней Кубани.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая порода в товарном свиноводстве используется как материнская?

- 1 крупная белая

- 2 ландрас
- 3 СМ-1
- 4 северокавказская
- 5 дюрок

Раздел 27. Изучение продуктивного долголетия свиноматок.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое внешний вид животного?

- 1 экстерьер
- 2 конституция
- 3 генотип
- 4 фенотип

Раздел 28. Расчет интенсивного использования свиноматок.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое конституция?

- 1 совокупность экстерьера и интерьера
- 2 взаимосвязь строения и функций организма как единого целого
- 3 совокупность фенотипа и генотипа
- 4 совокупность генотипа и экстерьера
- 5 взаимосвязь генотипа и фенотипа

Раздел 29. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Экстерьер маток оценивается на каких днях после опороса ?

- 1 5-10 день
- 2 10-15 день
- 3 15-20 день
- 4 20-25 день

2. Что является основой зоотехнического учета ?

- 1 нумерация
- 2 мечение приплода
- 3 записи в журналах
- 4 ежемесячный пересчет свиней
- 5 взвешивание животных

Раздел 30. Составление плана подбора свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность этапов развития свиноводства в России.

- 1 1917-1937 – монопоходность
- 2 1938-1959 – создание новых пород
- 3 1960-1990 – совершенствования пород, переход на промышленную технологию
- 4 1991-2000 – спад производства, переход к рыночным отношениям
- 5 2001-2004 – увеличения поголовья свиней и производства свинины

Раздел 31. Расчет основных технологических параметров в КФХ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность этапов развития свиноводства в мире.

- 1 увеличения производства свинины
- 2 растет потребление свинины на душу населения
- 3 повышения концентрации поголовья в хозяйстве

- 4 внедряются передовые технологии в кормлении
- 5 совершенствуются методы селекции в мясном направлении
- 6 механизация и автоматизация всех процессов

Раздел 32. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 33. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
2. Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
3. Организация интенсивного использования свиноматок.
4. Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
5. Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
6. Возрастные особенности поросят - сосунов.
7. Технология выращивания поросят - сосунов.
8. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
9. Особенности кормления подсосных свиноматок.
10. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
11. Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
12. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
13. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.
14. выращивание поросят - отъёмышей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.

15. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.

16. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.

17. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.

18. Откорм свиней до жирной кондиции.

19. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.

20. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.

21. Как организуется интенсивное использование свиноматок.

22. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.

23. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.

24. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.

25. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.

26. Что такое ритмичность и поточность производства свинины.

27. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.

28. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.

29. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.

30. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

31. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.

32. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.

33. Цеховая система производства свинины на комплексах.

34. Ритмичность и прочность производства свинины.

35. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод совершенствования пород.

36. Биологические особенности свиней.

37. Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.
38. Подготовка помещений и свиноматок к опоросу. Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.
39. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
40. Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.
41. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
42. Формирование мясных качеств свиней в процессе развития. Требования мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.
43. Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.
44. Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства
45. Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.
46. Мясные качества свиней: методы оценки и способы их повышения.
47. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством. На примере Кубани и ряда Европейских стран (Польша, Дания, Германия).
48. Охарактеризовать чистопородное разведение.
49. Охарактеризовать трехпородное скрещивание в свиноводстве.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Использование инбридинга при создании пород свиней.
52. Как организуется племенная работа в свиноводстве.
53. Процесс акклиматизация импортных пород на Кубани.
54. Перечислить продуктивные качества свиней зарубежной селекции.
55. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
56. Оценка ремонтного молодняка по генотипу.
57. Проблемы сохранности подсосных поросят и их решение.
58. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.

59. Проявление гетерозиса при чистопородном разведении и скрещивании.
60. Использование свиней зарубежной селекции в улучшении откормочных мясных качеств отечественных пород.
61. Стрессы у свиней и их предупреждение, объяснить.
62. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
63. Основные принципы производства свинины на промышленной основе.
64. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
65. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
66. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
67. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве
68. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.
2. Разработка технологии поточного производства свинины при объёме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.
3. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 29000ц в год.
4. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 51000ц в год.
5. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 59000ц в год.
6. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 43000ц в год.
7. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 25000ц в год.

8. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 57000ц в год.

9. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 61000 ц в год.

10. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 27000ц в год.

11. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 37000ц в год.

12. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 45000ц в год.

13. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 47000ц в год.

14. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 53000ц в год.

15. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 35000ц в год.

16. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 63000ц в год.

17. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 31000 ц в год.

18. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 41000 ц в год.

19. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 33000 ц в год.

20. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 39000 ц в год.

21. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 55000 ц в год.

22. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 54000 ц в год.

23. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 28000 ц в год

24. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 35000 ц в год

25. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 62000 ц в год.

26. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 63000 ц в год.

27. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 64000 ц в год.

28. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 65000 ц в год.

29. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 66000 ц в год.

30. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 67000 ц в год.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
2. Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
3. Организация интенсивного использования свиноматок.
4. Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
5. Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
6. Возрастные особенности поросят - сосунов.
7. Технология выращивания поросят - сосунов.
8. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
9. Особенности кормления подсосных свиноматок.
10. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
11. Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
12. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
13. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.

14. ащивание поросят - отъёмышей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.

15. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.

16. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.

17. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.

18. Откорм свиней до жирной кондиции.

19. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.

20. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.

21. Как организуется интенсивное использование свиноматок.

22. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.

23. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.

24. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.

25. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.

26. Что такое ритмичность и поточность производства свинины.

27. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.

28. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.

29. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.

30. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

31. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.

32. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.

33. Цеховая система производства свинины на комплексах.

34. Ритмичность и прочность производства свинины.

35. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод совершенствования пород.

36. Биологические особенности свиней.
37. Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.
38. Подготовка помещений и свиноматок к опоросу. Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.
39. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
40. Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.
41. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
42. Формирование мясных качеств свиней в процессе развития. Требования мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.
43. Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.
44. Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства
45. Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.
46. Мясные качества свиней: методы оценки и способы их повышения.
47. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством. На примере Кубани и ряда Европейских стран (Польша, Дания, Германия).
48. Охарактеризовать чистопородное разведение.
49. Охарактеризовать трехпородное скрещивание в свиноводстве.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Использование инбридинга при создании пород свиней.
52. Как организуется племенная работа в свиноводстве.
53. Процесс акклиматизация импортных пород на Кубани.
54. Перечислить продуктивные качества свиней зарубежной селекции.
55. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
56. Оценка ремонтного молодняка по генотипу.
57. Проблемы сохранности подсосных поросят и их решение.

58. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
59. Проявление гетерозиса при чистородном разведении и скрещивании.
60. Использование свиней зарубежной селекции в улучшении откормочных мясных качеств отечественных пород.
61. Стрессы у свиней и их предупреждение, объяснить.
62. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
63. Основные принципы производства свинины на промышленной основе.
64. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
65. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
66. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
67. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве
68. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.
2. Разработка технологии поточного производства свинины при объёме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.
3. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 29000ц в год.
4. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 51000ц в год.
5. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 59000ц в год.
6. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 43000ц в год.
7. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 25000ц в год.

8. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 57000ц в год.

9. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 61000 ц в год.

10. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 27000ц в год.

11. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 37000ц в год.

12. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 45000ц в год.

13. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 47000ц в год.

14. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 53000ц в год.

15. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 35000ц в год.

16. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 63000ц в год.

17. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 31000 ц в год.

18. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 41000 ц в год.

19. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 33000 ц в год.

20. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 39000 ц в год.

21. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 55000 ц в год.

22. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 54000 ц в год.

23. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 28000 ц в год

24. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 35000 ц в год

25. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 62000 ц в год.

26. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 63000 ц в год.

27. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 64000 ц в год.

28. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 65000 ц в год.

29. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 66000 ц в год.

30. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 67000 ц в год.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БАЖОВ Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник / БАЖОВ Г. М.. - СПб.: Лань, 2021. - 415 с.: вкл. 8 с. - 978-5-8114-6531-6. - Текст: непосредственный.

2. Полковникова В. И. Свиноводство: учебное пособие / Полковникова В. И.. - Пермь: ПГАТУ, 2022. - 95 с. - 978-5-94279-548-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/222791.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КОМЛАЦКИЙ В. И. Свиноводство: рабочая тетр. / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5231> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КОМЛАЦКИЙ В. И. Свиноводство: метод. указания / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7176> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

3. <https://znanium.com/>

- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Учебная аудитория

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Свиноводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.